

„Człowieka trzeba mierzyć miarą serca”

Program
wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej z oddziałami
przedszkolnymi
im. Jana Pawła II
w Jarząbkowie

AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483);
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z 2023 r. poz. 1234, 2005.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm. oraz z 2023 r. poz. 289 i 535)
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 535).
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610);
- USTAWA z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.

U. z 2022 r. poz. 1700); z 2023 r. poz. 289, 1860

- U S T A W A z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. 2023 1304 i 1606) oraz
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym
- Statut Szkoły Podstawowej z oddziałami przedszkolnymi w Jarząbkowie
- Przyjęte w placówce Standardy Ochrony Małoletnich

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej z oddziałami przedszkolnymi im. Jana Pawła II w Jarząbkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb

rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).
- analizy czynników chroniących i ryzyka przeprowadzonej we wrześniu 2024 roku (badania ankietowe)

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,

- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. ZADANIA SZKOŁY

1. Budowanie środowiska wychowawczego, optymalnego dla rozwoju osobowości; wykorzystywanie naturalnych sytuacji oraz tworzenie sytuacji wychowawczych działających aktywizująco i usamodzielniająco.
2. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości koniecznych do etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
3. Umożliwianie poznawania regionu i jego kultury
4. Kształtowanie postaw proekologicznych poprzez poznawanie naszej najbliższej okolicy.
5. Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez szacunek do barw narodowych, godła, hymnu narodowego, języka, sztandaru szkoły, hymnu szkoły.
5. Otwieranie szkoły na kulturę, sztukę, sport, włączanie w działalność rodziców, samorządu lokalnego i innych środowisk oraz inicjowanie cennych działań w szkole i poza nią.

6. Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo-profilaktycznych.
7. Poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa, w tym o **ratownictwo medyczne**.
8. Ustalenie zakresu treści nauczania i liczby godzin zajęć poszczególnych przedmiotów, umożliwiających nauczycielom rozwijanie umiejętności pracy zespołowej uczniów, rozwiązywanie problemów i realizację projektów edukacyjnych.
9. Szkoła ma obowiązek podejmować działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi
10. Zadaniem szkoły jest wzmocnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
11. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
12. Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią
13. Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowania higieny osobistej, bezpieczeństwa dla zdrowia własnego i innych osób. Ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego i fizycznego, tym prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej.
14. Kształcenie i wychowanie w szkole elementów sprzyjających rozwojowi postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych wśród uczniów.

15. Zadaniem szkoły jest wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

16. Uczniom z niepełnosprawnością, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa pracy i przyswajania wiedzy.

17. Szkoła oraz poszczególni nauczyciele mają prowadzić działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

18. Stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.

19. Szkoła, oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, ma również przygotowywać ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Odpowiedzialny i pracowity – stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Uczeń potrafi cieszyć się z sukcesów oraz akceptować porażki. Napotykać na problemy, stara się je rozwiązać. Jest w stanie zwrócić się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Potrafi świadomie dążyć do wykorzystania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych umiejętności.

Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności. Szanuje swój czas swój i innych.

2. Komunikatywny – chętnie i skutecznie nawiązuje współpracę z innymi ludźmi prezentując swój punkt widzenia, rozważając poglądy innych w grupie. Potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami wymiany spostrzeżeń i poszanowania wypowiedzi innych uczestników rozmowy.

3. Rozważny – posiada umiejętność dokonywania wyborów, potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przydatność. Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku. Potrafi planować swoje działania. Zna zagrożenia występujące w jego środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie. Postępuje zgodnie z zasadami zdrowego stylu życia.

4. Tolerancyjny i kulturalny – nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z innymi i akceptuje ich odmiennność. Szanuje poglądy innych. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Odpowiednio zachowuje się i zwraca do osób dorosłych.

5. Aktywny – interesuje się otaczającym go światem. Stara się poszerzać swoje zainteresowania i wiedzę. Ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w najróżniejszych jego odmianach.

6. Postępujący etycznie - potrafi odróżniać dobro od zła. Współczuje innym i wie, że nie można dążyć do zaspokajania swoich pragnień ich kosztem. Niesie pomoc potrzebującym w codziennych sytuacjach. Zdaje sobie sprawę z tego, że nie należy chwalić się bogactwem i dokuczać tym, którzy wychowują się w trudniejszych warunkach. Wie, że nie wolno kłamać i zabierać cudzej własności bez pozwolenia.

7. Świadomie wybiera drogę zawodową – rozumie potrzebę kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych oraz jest przygotowany do wyboru zawodu.

II. INTEGRALNOŚĆ WYCHOWANIA

WYMIAR WYCHOWAWCZY ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – POWINNOŚCI NAUCZYCIELA

Każdy nauczyciel realizuje zadania szkoły w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności, postaw i wychowania. Zadania wychowawcze realizowane są na wszystkich zajęciach.

- Kształtowanie postawy twórczej, myślenia refleksyjnego, rozwoju duchowego – na wszystkich lekcjach, godzinach wychowawczych, wycieczkach szkolnych i zajęciach pozalekcyjnych.
- Kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia. Umiejętność korzystania z metod aktywizujących z uwzględnieniem zajęć pozalekcyjnych.
- Umiejętność oceny własnych zachowań, odwaga cywilna, autentyzm działań, otwartość, ufność – w trakcie wszystkich zajęć, godzin wychowawczych oraz w rozmowach nauczyciela z uczniem.
- Kształtowanie wrażliwości uczniowskiej, opanowanie emocji, umiejętność kontaktowania się z ludźmi – na wszystkich lekcjach, w kontaktach interpersonalnych, na godzinach wychowawczych.
- Kształtowanie sprawności fizycznej oraz profilaktyka zdrowotna – lekcje przyrody, kultury fizycznej, zajęcia rekreacyjne.
- Poszukiwanie prawdy, poznawanie swoich uzdolnień, rozszerzanie zainteresowań, umiejętność przyswajania wiedzy i poszukiwania informacji – na wszystkich lekcjach, zwłaszcza prowadzonych metodami aktywnymi w kołach zainteresowań, w pracy indywidualnej ucznia.

•Pracowitość, rzetelność, wytrwałość, odpowiedzialność, stawianie celów i ich osiągnięcie, aktywność – w trakcie wszystkich zajęć, organizacji imprez szkolnych i klasowych, w działalności samorządowej uczniów. Integralność wychowania opiera się na wzajemnym poszanowaniu, otwartości na indywidualne potrzeby wszystkich uczniów, komunikatywności i wiarygodności oraz konsekwentnym działaniu nauczycieli. Treści wychowawcze przekazywane są prawdziwe, zgodne z zasadami moralnymi i adekwatne do wieku ucznia i możliwości odbioru.

2. ZADANIA NAUCZYCIELA:

- Realizacja treści zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych zgodnie z programem wychowawczym szkoły i z potrzebami zespołu klasowego oraz rodziców.
- Zapewnienia uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów.
- Kontaktowania się z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb, kontroli realizacji obowiązku szkolnego, pomocy w organizowaniu i realizacji imprez szkolnych i klasowych, wspomaganie wychowanków w trudnych dla nich sytuacjach szkolnych i życiowych, rozwiązywania problemów wychowawczych.
- Wspomaganie zespołu uczniowskiego- inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych działań.
- **Stosowanie się do Standardów Ochrony Małoletnich.**
- **Realizacja zadań Szkolnego Zespołu Terapeutyczno - Wychowawczego.**

3. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA JAKO FORMA WYCHOWAWCZA UCZEŃ MA PRAWO DO:

- wykorzystywania Konwencji Praw Dziecka,
- współuczestnictwa w życiu szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego,
- **poszanowania własnej godności, zgodnie z przyjętymi w placówce Standardami Ochrony Małoletnich,**
- systematycznego uczęszczania do szkoły,
- pełnej informacji w zakresie tematyki planowanych zajęć związanych z nimi wymagań oraz oceny efektów pracy,
- realizacji swoich zadań obowiązkowych i konsekwentnego wykonania zadań dobrowolnie podjętych,
- rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w kołach przedmiotowych i zainteresowań w innych formach zajęć pozalekcyjnych,
- działalności w organizacjach szkolnych,
- bezpiecznych i zdrowych warunków nauki,
- zwrócenia się do nauczyciela o pomoc w sprawach szkolnych i życiowych,
- szacunku
- przebywania w czystym otoczeniu.

4. PRACA WOLONTARIATU JAKO FORMA WYCHOWAWCZA:

- uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- rozwijanie empatii i tolerancji,
- inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,

- kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności,
- angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, tworzenie
- więzi ze środowiskiem,
- kształtowanie umiejętności działania zespołowego.

5. WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI Z RODZICAMI – BUDOWANIE KLIMATU WSPÓŁPRACY I ZAUFANIA

RODZICE MAJĄ PRAWO DO:

- współuczestniczenia w życiu szkoły – pomoc przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych,
- otrzymania pełnej informacji o wymaganiach stawianych uczniom przez szkołę odnośnie pożądanym zachowań,
- otrzymanie pełnej informacji o wymaganiach prawnych stawianych rodzicom odnośnie obowiązku szkolnego
- uzyskania rzetelnej informacji o postępach w nauce i o zachowaniu w uzgodnionych wcześniej terminach,
- porady w przewycięzaniu trudności w nauce i przewycięzaniu problemów wychowawczych.

III. ZADANIA ORGANÓW STATUTOWYCH

1. WSPÓŁPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ.

- **Rada Rodziców**

W szkole działa Rada Rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów. Celem rady Rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców oraz podejmowanie działań, zmierzających do doskonalenia pracy szkoły.

Zadania rady Rodziców:

1. Pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.
2. Gromadzenie funduszy niezbędnych dla wspierania działalności szkoły, a także ustalania zasad użytkowania tych funduszy.
3. Zapewnienie innym rodzicom (we współdziałaniu z pozostałymi organami szkoły) możliwości wpływania na działalność szkoły.

2. KONTAKTY RODZICA ZE SZKOŁĄ:

- zebrania i konsultacje z rodzicami/ opiekunami prawnymi
 - spotkania indywidualne
- w kontaktach rodzica ze szkołą przyjmuje się następującą kolejność: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, pedagog i psycholog, dyrektor

3. ZADANIA SAMORZADU UCZNIOWSKIEGO.

1. Uczestnictwo w życiu szkoły (prace Rady Rodziców, współpraca z Dyrekcją Szkoły i Radą Pedagogiczną itp.)
2. Obrona praw i godności ucznia.
3. Organizowanie imprez towarzyskich: zawody sportowe, rozrywki szkolne, zabawy szkolne, wycieczki, dyskoteki.
4. Obecność w społeczności lokalnej; praca w wolontariacie, akcje dobroczynne, spotkania z uczniami innych szkół itp.
7. W ramach realizacji zadań należy wykorzystać współpracę z różnymi instytucjami na terenie gminy :
 - Nadleśnictwo

- Ochotnicza Straż Pożarna
- Policja
- Urząd Gminy w Niechanowie
- Rady Sołeckie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

4. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ

RADA PEDAGOGICZNA:

- Wspomaga rodzinę w jej prawach do wychowania poprzez dostarczenie informacji o zachowaniu ucznia.
- Ułatwia i stwarza możliwości kontaktów rodziców z pedagogiem, psychologiem, logopedą, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Gnieźnie i Wrześni.
- Uchwala zasady motywowania uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

IV. DZIAŁANIA NAPRAWCZE I PROFILAKTYCZNE

1. DZIAŁANIA NAPRAWCZE

Problemem wychowawczym w naszej szkole są przejawy braku tolerancji, życzliwości i wulgaryzmy panujące wśród uczniów oraz nadmierne korzystanie z urządzeń technologicznych.

2. SPOSOBY PRZECIWDZIAŁANIA

- Podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców poprzez spotkania z psychologiem, pedagogiem,

- udział uczniów w zajęciach wychowania do życia w rodzinie,
- dyskusje i pogadanki na zajęciach grupowych,
- spotkania z poprzez organizowanie warsztatów profilaktycznych, przedstawień teatralnych; konkursów szkolnych, wycieczek do kina i teatru,
- wolontariat szkolny.

PROFILAKTYKA

Staramy się zapobiegać wystąpieniu lub eskalacji problemów wychowawczych, z którymi zetknęły się inne placówki wychowawcze w naszym kraju a także poza granicami Polski. Do tych problemów można zaliczyć: uzależnienie młodzieży od różnych substancji psychoaktywnych, przynależność do grup młodzieżowych negatywnie kształtujących osobowość, zagrożenia wiążące się z rozwojem techniki komputerowej (gry komputerowe, Internet) oraz ze środkami masowego przekazu (np. wpływ agresji i wulgaryzmu w filmach na psychikę dziecka).

Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Wdrażanie i edukacja na temat Standardów Ochrony Małoletnich.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników placówki jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.

Pracownik placówki traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownik placówki, realizując te cele, działa

w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej placówki oraz swoich kompetencji.

Wdrażanie i edukacja na temat pierwszej pomocy:

Program profilaktyczno-wychowawczy w zakresie pierwszej pomocy ma na celu przygotowanie dzieci do odpowiedzialnego i skutecznego działania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia. Dzięki realizacji zadań dotyczących ratownictwa medycznego uczniowie zdobędą podstawową wiedzę, która może przyczynić się do ratowania życia dzięki:

- Zwiększeniu świadomości dotyczącej znaczenia pierwszej pomocy.
- Nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie technik pierwszej pomocy.
- Kształtowaniu postaw odpowiedzialności i gotowości do niesienia pomocy innym.
- Redukowaniu strachu przed udzielaniem pierwszej pomocy poprzez teoretyczne omówienie procedur.

4. DZIAŁANIA W KLASACH I – III

WDRAŻANIE DO ŻYCIA W SZKOLE, KLASIE I SPOŁECZEŃSTWIE

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Zaznajomienie z wybranymi treściami Statutu Szkoły Standardami Ochrony Małoletnich	gazetka tematyczna, pogadanka,	wychowawcy klas pedagog, psycholog,	IX
Zapoznanie uczniów z Kontraktem Klasy oraz ustalenie wspólnego regulaminu	rozmowy, warsztaty,	wychowawcy klas	IX

Uczenie właściwych zachowań wobec nauczycieli, personelu i kolegów	rozmowy,	wychowawcy klas	cały rok
Zachęcanie do udzielania pomocy (pomoc koleżeńska) oraz zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych (np. do osób dorosłych) dotyczących np.: <ul style="list-style-type: none"> •wyłudzenia pieniędzy, •kradzieży, •przemocy fizycznej i psychicznej 	rozmowy, warsztaty,	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów między uczniami	pogadanki,	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
Uczenie akceptacji i tolerancji	rozmowy, warsztaty,	wychowawcy klas, pedagog, psychology, nauczyciele	cały rok
Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych	SKS, koła zainteresowań	nauczyciele przedmiotowi	cały rok
Udział w konkursach i zawodach sportowych	plastyczne, muzyczne, recytatorskie sportowe	nauczyciele przedmiotowi	wg ofert

ZAZNAJOMIENIE Z ZAGROŻENIAMI ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA DZIECKA ORAZ UCZENIE PRAWIDŁOWYCH REAKCJI NA ZAGROŻENIA

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
----------------	---------------------------	-----------------------	----------------

Zdrwie psychiczne Poznanie zasad higieny osobistej, zachęcanie do dbałości o własne zdrowie i ciało Zdrowe odżywianie	pogadanka, Zajęcia tematyczne	wychowawcy klas, pedagog	Cały rok
Zachęcenie do dbałości o środowisko.	pogadanka, akcja <i>Sprzątanie świata</i> , wycieczki	wychowawcy klas,	IX
Zachęcanie do czynnego wypoczynku poprzez: <ul style="list-style-type: none"> •zajęcia pozalekcyjne •zajęcia sportowe •wycieczki •zawody sportowe •spacery 	rozmowy, ćwiczenia, zajęcia programowe i pozalekcyjne, wycieczki, spacer	wychowawcy klas	cały rok
Wdrażanie do przestrzegania Kontraktu klasowego klasy (normy i sankcje)	pogadanki	wychowawcy klas,	cały rok
Wdrażanie do rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy	pogadanki, rozmowy, zaj. warsztatowe	wychowawcy klas, pedagog/ psycholog	cały rok
Poznanie numerów alarmowych:	rozmowy, gazetka,	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok

straż, policja, pogotowie, numer 112, instytucji pomocy w sytuacjach kryzysowych	spotkanie z policjantem		
Kształtowanie asertywności – umiejętność mówienia NIE w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu dziecka	warsztaty z psychologiem zajęcia z pedagogiem	wychowawcy klas, pedagog	I półrocze
Zapoznanie ze sposobami rozwiązywania problemów związanych z korzystaniem z Internetu	zajęcia informatyczne, pogadanka z wychowawcami	nauczyciel informatyki, wychowawcy	wg rozkładu materiału
Dbłość o rozsądne korzystanie z pracowni komputerowej oraz poruszenie problemu uzależnienia od komputera	zajęcia informatyczne, pogadanka z wychowawcami	wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny
Umiejętność wyboru właściwych programów i informacji z TV, radia i prasy, Internetu	pogadanki rozmowy	nauczyciele, pedagog	cały rok
Uwrażliwienie na tzw. „zły dotyk” Edukacja na temat Standardów Ochrony Małoletnich	Rozmowy, Warsztaty	Pedagog/ psycholog	wg potrzeb
Kształtowanie właściwych postaw dotyczących świadomości płynących z zagrożenia używania środków psychoaktywnych	-zajęcia z wychowawcą -lekcje wychowawcze, - spotkania z pedagogiem	wychowawcy klas pedagog / w tym specjalny psycholog	cały rok
<i>Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy, wykształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,</i>	-lekcje z wychowawcą, -zajęcia edukacja dla bezpieczeństwa	-wychowawcy klas -nauczyciel prowadzący zajęcia EDB	cały rok

<i>uwrażliwienie na krzywdę drugiego człowieka oraz zaszczepienie idei niesienia bezinteresownej pomocy.</i>			
<i>Szkolenia dla pracowników w zakresie rozpoznawania symptomów krzywdzenia dziecka, promowanie wychowania bez przemocy wśród rodziców</i>	Spotkania, szkolenia, warsztaty dla nauczycieli i rodziców/ opiekunów	Pedagog, psycholog,	Cały rok

OSIĄGNIĘCIA/ EFEKTY

Uczniowie:

- przestrzegają norm i zasad przyjętych w klasie i szkole,
- właściwie zachowują się wobec kolegów, personelu, nauczycieli i innych dorosłych,
- samodzielnie, bez użycia przemocy rozwiązują konflikty,
- samorealizują się poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań,
- są tolerancyjni i akceptują innych, znają substancje szkodliwe i ich wpływ na zdrowie,
- chętnie zwracają się o pomoc do dorosłych,
- prezentują postawę ograniczonego zaufania do innych osób,
- wiedzą co to jest Internet i wiedzą jak z niego korzystać,
- wiedzą, że komputer uzależnia, a brutalne nie służą ich rozwojowi,
- potrafią wybierać programy telewizyjne dostosowane do wieku
- wiedzą, jakie zachowania są niebezpieczne dla zdrowia ,
- znają zasady higieny osobistej i starają się o nią dbać: prawidłowo myją zęby, myją ręce po korzystaniu z toalety i przed posiłkiem,
- dbają o najbliższe otoczenie i rozumieją zależności między zdrowiem człowieka, a stanem otaczającej go przyrody,
- uczestniczą w różnych formach wypoczynku i samodzielnie próbują organizować czynny wypoczynek ,

- wiedzą, że owoce, warzywa i mleko sprzyjają ich zdrowemu rozwojowi.

5. DZIAŁANIA W KLASACH IV – VIII

WDRAŻANIE DO ŻYCIA W SZKOLE I KLASIE I SPOŁECZEŃSTWIE

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Przezwyciężanie trudności w nauce	pomoc koleżeńska, zajęcia świetlicowe, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, pomoc psychologiczno- pedagogiczna	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, pedagog, psycholog	cały rok
Kształtowanie prawidłowych relacji: uczeń – nauczyciel, nauczyciel – uczeń; wyrabianie umiejętności dobrego kontaktu między uczniami a nauczycielami	pogadanka, praca ogólno- wychowawcza	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog, w tym specjalny psycholog	cały rok wg. Potrzeb
Kształtowanie umiejętności prawidłowej samooceny	samoocena ucznia	wychowawcy klas,	dwa razy w roku
Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami	pogadanki,	wychowawcy klas,	cały rok szkolny

KSZTAŁTOWANIE POSTAW DBAŁOŚCI O WŁASNE ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Przybliżenie uczniom podstawowych informacji o środkach odurzających i uzależniających. Kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi.	Zajęcia profilaktyczne	pedagog,	I półrocze
Przeciwdziałanie przemocy w szkole i w rodzinie. Edukacja dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich	-pogadanki -ulotki -pedagogizacja rodziców	Pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności reagowania na tzw. „zły dotyk”. Edukacja dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich	Rozmowy, Zajęcia warsztatowe	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy klas	cały rok szkolny

Wpływ substancji szkodliwych na organizm.	Rozmowy, Zajęcia warsztatowe	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
Utrwalenie zasad higieny osobistej i zdrowego żywienia.	Pogadanka, programy profilaktyczne, zajęcia programowe	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
Uświadomienie uczniom, że sport i wypoczynek wpływają na prawidłowy rozwój człowieka. Owocne planowanie wolnego czasu.	Uczestnictwo w zajęciach w różnych formach wypoczynku Jak spędzasz czas wolny? – ankieta	wszyscy nauczyciele	cały rok IV
Kształtowanie umiejętności prawidłowego korzystania z komputera w tym z Internetu	pogadanka, - prezentacja o zagrożeniach w sieci dla uczniów i rodziców	nauczyciel informatyki, wychowawcy klas, rodzice pedagog, psycholog	wg programu nauczania - cały rok szkolny

Dobieranie literatury właściwej do wieku .Umiejętne korzystanie z wiadomości płynących z mediów	pogadanka	bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego	cały rok
Kultura kontaktów w multimediami i na portalach internetowych	pogadanka	wszyscy nauczyciele	cały rok
Spotkania z policjantem	Dorażne pogadanki	pedagog szkolny	wg potrzeb
Zielone szkoły			cały rok
Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach.			cały rok

PROJEKT „NIE JESTEM WULGARNY, AGRESYWNY I NIESYMAPTYCZNY”

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
Uświadomienie uczniom, że zjawiska przemocy to naruszenie praw człowieka	przedstawienie profilaktyczno – edukacyjne	wychowawcy klas	IX wg oferty
Wyrobienie umiejętności polubownego załatwiania spornych spraw Edukacja na temat Standardów Ochrony Małoletnich	Pogadanka, dorażne spotkania z pedagogiem	Pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności odróżniania rzeczy dobrych od złych		wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności obrony przed naciskiem	pedagogizacja rodziców,	wychowawcy klas,	cały rok szkolny

	zawody sportowe, radzenie sobie ze stresem – zajęcia warsztatowe	nauczyciel wychowania fizycznego, pedagog	
Poszanowanie godności innego człowieka	Konwencja praw dziecka	nauczyciele wychowawcy	X

KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postawy patriotyzmu i tożsamości narodowej	spotkania całej społeczności		cały rok
Uroczyste obchody świąt wynikających z kalendarza oraz zadań zaplanowanych przez Dyrektora szkoły	szkolnej, uroczyste apele, wystawy prac uczniów konkurs plastyczny, dekoracje w szkole		I półrocze II półrocze

EWALUACJA

SPOSOBY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO

1. Obserwacje uczniów dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.

4. Analiza wyników pracy zespołów: programu wychowawczo-profilaktycznego, programu pracy szkoły (w tym kalendarz imprez i wycieczek szkolnych) oraz zespołu do spraw ewaluacji.

5. Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym i może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rolą wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji.

Na podstawie wniosków z ewaluacji, program będzie modyfikowany.

Uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą z dnia

Zaopiniowany i zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu.....r

Uchwała

Członkowie Rady Pedagogicznej

(dyrektor szkoły)