

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W
SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W JARZĄBKOWIE
(KLASY IV- VIII)**

ROK SZKOLNY 2023/2024

**SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW ORAZ ZASADY OCENIANIA Z
JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII**

1. Ocenie podlegają:
 - odpowiedź ustna – w przypadku zapowiedzianej odpowiedzi nauczyciel określa jej zakres, w przypadku niezapowiedzianej odpowiedzi obejmuje ona swoim zakresem trzy ostatnie lekcje.
 - sprawdzian/test/praca klasowa na zakończenie działu - do pięciu w półroczu
 - kartkówki – w przypadku zapowiedzianej kartkówki nauczyciel określa jej zakres, w przypadku kartkówki niezapowiedzianej obejmuje ona zakresem trzy ostatnie lekcje
 - wypowiedzi pisemne (również te w formie prac projektowych)
 - zadania domowe, słuchanie ze zrozumieniem i czytanie ze zrozumieniem, prace w grupach, projekty
 - czytanie z podziałem na role, czytanie głośne wraz z tłumaczeniem wyrazów, zwrotów wyrażeń lub zdań
 - InstaLing- W celu skuteczniejszego zapamiętywania słówek bieżący materiał będzie systematycznie udostępniany na platformie Instaling. Uczeń otrzyma jedną ocenę w półroczu za udział w projekcie długoterminowym. Praca na platformie jest dla chętnych.
2. Prace klasowe/testy, krótkie sprawdziany, odpowiedzi ustne i zadania obejmujące słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne, (również w formie projektów) są obowiązkowe.
3. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową/test z przyczyn losowych, powinien napisać ją na najbliższej lekcji.
4. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą lub niedostateczną z testu bądź innej formy sprawdzania wiedzy może poprawić tę ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż dwa tygodnie od jej napisania.
5. Prace klasowe/testy obejmujące podsumowanie całego rozdziału, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Nie ocenia się uczniów w okresie siedmiu pierwszych dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Po tym terminie uczeń jest zobowiązany do nadrobienia wszystkich zaległości i uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń.
7. Zalecane jest, aby uczeń miał zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń wymagane przez nauczyciela oraz przybory do pisania.
8. Uczeń może zgłosić trzy nieprzygotowania w półroczu. Zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa.
9. Kartkówki są zwracane uczniowi, natomiast sprawdziany uczeń jest zobowiązany oddać nauczycielowi. Rodzice mają wgląd do wszystkich prac podczas konsultacji.
10. Wszystkie prace sprawdzające oceniane są w systemie punktowym z przełożeniem na oceny w skali 1-6 według następujących kryteriów (zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania):
ocena celująca 100%

ocena bardzo dobra 99%- 90%

ocena dobra 89%-70%

ocena dostateczna 69%-50%

ocena dopuszczająca 49%-35%

ocena niedostateczna 34%-0%

11. Ocenę półroczną i końcową ustala się wg następujących kryteriów:

Niedostateczny 0 - 1,75

Dopuszczający 1,76 - 2,64

Dostateczny 2,65 - 3,64

Dobry 3,65 - 4,64

Bardzo dobry 4,65 - 5,50

Celujący 5,51 - 6,0

NAUCZANIE ZDALNE

W czasie nauczania zdalnego oprócz powyższego PZO nauczyciel uwzględnia trudności i problemy mogące wynikać z nauczania na odległość. Zajęcia odbywają się na platformie meet i classroom. Sprawdziany i kartkówki nauczyciel sporządza jako quiz na platformie quizizz lub udostępnia Test oraz Plik Audio za pomocą Classroom. Zadania domowe udostępniane są jako Projekt z koniecznością sprawdzenia oraz odesłania zwrotnego komentarza do Ucznia. Istotnym elementem jest również praca na platformie InstaLing.

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel stosuje podczas sprawdzianów i innych form aktywności zmniejszoną ilość zadań dostosowaną indywidualnie, w razie potrzeb wydłużony czas pracy lub inny zestaw pytań. Prowadzący indywidualizuje proces nauczania zgodnie z zaleceniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, motywuje Ucznia do samodzielnej pracy oraz chwali za odniesione sukcesy. Nauczyciel stosuje konkretne techniki oraz metody pracy, wspierające Ucznia w procesie kształcenia

Oświadczam, iż zapoznałam/em się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z języka angielskiego.

Podpis rodzica/ Opiekuna Prawnego Dziecka