PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**
2. **praca klasowa/sprawdzian**
3. **odpowiedź ustna,**
4. **kartkówka (nieprzekraczająca 3 ostatnich lekcji),**
5. **diagnozy semestralne**
6. **próbny egzamin ósmoklasisty**
7. **praca długoterminowa – referat, projekt edukacyjny, album itp.,**
8. **inne (aktywność, konkursy, pomoc koleżeńska , …, praca w grupach)**

Uczeń może przystąpić do poprawy każdej formy sprawdzania wiedzy.

**Prace klasowe/sprawdziany pisemne** są obowiązkowe. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej/niezadawalającej (bądź nieobecności) uczeń zobowiązany jest ją napisać/poprawić w ciągu 2 tygodni, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i wtedy wpisana ocena w dzienniku jest poprawiona (widnieje jedna ocena (lepsza)) Po sprawdzeniu prac klasowych następuje omówienie jej wyników. Prace klasowe przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

**Kartkówka**- zakres wiedzy z 1-3 lekcji

                                           - zrozumienie tematu

Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

**Praca domowa** - terminowość

                                             - zgodność z założeniami

                                             - estetyka wykonania

Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego otrzymuje „–„ a za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną.

**5. Aktywność**- zgodność wypowiedzi z tematem

 - zawartość rzeczowa;

 - argumentacja - wyrażanie sądów, ich uzasadnianie;

 - posługiwanie się językiem matematycznym;

**6. Odpowiedź ustna**              - zakres wiedzy z 3 lekcji

                                               - stosowana terminologia

                                                - rzetelność

                                               - realizacja zadania

**5. Praca długoterminowa** - wkład w pracę

                                               - realizacja zadania

                                               - umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych

                                               - oryginalność rozwiązania

**II. Uczniowie z dostosowaniem wymagań**

Zamieszczenie dodatkowych wskazówek do zadań z treścią, pytań pomocniczych i naprowadzających, dostosowanie poziomu zadań, wydłużenie czasu pracy.

**III. Obowiązująca skala ocen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPANOWANY MATERIAŁ****zgodnie z wymaganiami****zawartymi w podstawie programowej,** | **OCENA** | **PRZEDZIAŁ PROCENTOWY** |
| Uczeń potrafi formułować problemy oraz umie je rozwiązywać; osiąga sukcesy w konkursach  | Celujący - 6 | 100% |
| U. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach | Bardzo dobry - 5 | 90% – 99% |
| U. opanował wiadomości i umiejętnościz poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonywanie większości zadań, | Dobry - 4 | 70% – 89% |
| U. posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie (zad. o średnim stopniu trudności) | Dostateczny - 3 | 50% – 69% |
| U. posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności | Dopuszczający-2 | 35% – 49% |
| U. który nie opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów w matematyce | Niedostateczny-1 | 0% – 34% |

Ocena semestralna, to średnia arytmetyczna ocen ważonych (WSO)

Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę semestralną (roczną) – przystępując do sprawdzianu pisemnego obejmującego zakres materiału z danego semestru, pod warunkiem, że wykorzystał wszelkie inne możliwości poprawy.

Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły oraz pomoc kolegom, uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

………………………………………… …………………………………...

 podpis ucznia podpis rodzica

\***podczas pracy zdalnej** ocenie podlegają te same formy aktywności poprzez aplikacje umożliwiające tworzenie testów, sprawdzianów, spotań.