**Przedmiotowe zasady oceniania**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z chemii są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO).
2. Informacja o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizacji programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych następuje na początku roku szkolnego i jest skierowana do uczniów każdej klasy.
3. Każda ocena jest jawna - uczeń otrzymuje informację, za co i jaką ocenę otrzymał.
4. Uczeń jest zobowiązany nosić zeszyt przedmiotowy. Brak zeszytu, w którym powinno być zadanie domowe skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej i obowiązkiem dostarczenia uzupełnionego zeszytu na następną lekcję.
5. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.
6. O sprawdzianie uczniowie są informowani minimum z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Sprawdziany są obowiązkowe.
8. Prace pisemne oceniane są wg skali znajdującej się w Statucie Szkoły.
9. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej/sprawdzianu/testu dotyczącej całego działu programowego w ciągu dwóch tygodni, po poprawie, do dziennika wpisuje się tylko lepszą ocenę uzyskaną przez ucznia.
10. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej, ma obowiązek napisać pracę pisemną z całego działu na najbliższej lekcji, w przypadku długotrwałej choroby termin ten wydłuża się do 2 tygodni;
11. Uczeń , który nie był obecny na sprawdzianie/ teście otrzymuje wpis 0 do dziennika elektronicznego, a w przypadku nie zaliczenia sprawdzianu/testu w terminie w miejsce 0 wpisuje się ocenę niedostateczną. W szczególnych przypadkach termin zaliczenia testu/sprawdzianu nauczyciel może ustalić indywidualnie z uczniem.
12. Kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
13. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli zaszły wyjątkowe okoliczności uniemożliwiające przygotowanie się ucznia. Ich słuszność weryfikuje nauczyciel przedmiotu.
15. Za aktywność uczeń otrzymuje oceny na bieżąco.
16. Uczeń może na własne życzenie wykonać pracę dodatkową na ocenę np.: projekt, album, prezentację, planszę, referat, makietę itp.
17. Ocenę semestralną i końcoworoczną ustala dziennik elektroniczny po przeliczeniu średniej ważonej ocen.
18. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom wymagania obniża się oraz poprzez inne stosowne umożliwienie zaliczenia partii materiału.
19. Przyjmuje się procentowy pomiar sprawności ucznia na ocenę wyrażoną cyfrą:
Przyjmuje się procentowy pomiar sprawności ucznia na ocenę wyrażoną cyfrą:
	* ocena celująca (6) 100%
	* ocena bardzo dobra (5) 90% – 99%
	* ocena dobra (4) 70% – 89%
	* ocena dostateczna (3) 50% – 69%
	* ocena dopuszczająca (2) 35% – 49%
	* ocena niedostateczna (1) 0% – 34%
20. Oceny posiadają swoją wagę:
	* odpowiedź ustna, aktywność, samodzielna praca na lekcji, rozwiązywanie ćwiczeń, próbny egzamin ósmoklasisty, praca w grupach - waga 1
	* kartkówka , zadanie domowe, wypracowanie, karta pracy, praca długoterminowa(referat/plakat/praca dodatkowa)prezentacja lub przedstawienie na forum – waga 2
	* sprawdzian/poprawa sprawdzianu – waga 3
	* udział w długoterminowym projekcie edukacyjnym (jednorazowo 1 raz w półroczu) - waga 4
21. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną wg następujących progów
Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną wg następujących progów
	* Niedostateczny 0 – 1,75
	* Dopuszczający 1,76 – 2,64
	* Dostateczny 2,65 – 3,64
	* Dobry 3,65 – 4,64
	* Bardzo dobry 4,65 – 5,50
	* Celujący 5,51 – 6,0.

W uzasadnionych przypadkach uwzględniając postępy i osiągnięcia ucznia nauczyciel ma prawo do podwyższenia oceny rocznej, natomiast nie ma prawa do zaniżenia tej oceny.

1. **Przedmiotowy System Oceniania z chemii w klasach VII-VIII obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.**
	* Platformą do prowadzenia zajęć on-line jest narzędzie Classroom i Meet.
	* oceniane będą zadania na classroom (zdjęcia, skany, forma tekstowa) we wskazanym terminie;
	* sprawdziany, testy udostępnione przez nauczyciela poprzez classroom we wskazanym przez nauczyciela czasie przygotowane są w narzędziu Arkusze Google i rozwiązywane w czasie rzeczywistym zajęć;
	* uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami; niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną;
	* poprawa oceny niedostatecznej to dosłanie zaległej pracy (wyjątek stanowi sprawdzian, test – po ustaleniu terminu poprawy);
	* ocenie podlega również aktywność ucznia, rzetelne wykonywanie prac w zeszycie przedmiotowym wykonywanie zadań dodatkowych dla chętnych;
	* zajęcia w czasie rzeczywistym odbywają na platformie Meet, gdzie obowiązuje odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji.
	* Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej:
		1. zobowiązani są do terminowego przesyłania zadań, które będą dostosowane do ich możliwości z zachowaniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
		2. sprawdziany, testy, kartkówki rozwiązują w czasie rzeczywistym z zachowaniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (dostosowanie ilości materiału, czasu potrzebnego na rozwiązanie);

WYMAGANIA CO DO REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ NIE ULEGAJĄ ZMIANIE.