**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI W KLASACH 4-7**

**Ocena celująca**

- Zauważalne zainteresowanie sztuką (np. kolekcjonowanie książek o sztuce, reprodukcji, pocztówek); pełne przyswojenie wiadomości objętych programem, uzupełnianych informacjami z innych źródeł; znajomość zabytków miejscowych; czynny udział w zajęciach lekcyjnych, dociekliwość podczas wspólnej interpretacji prezentowanych obiektów pod kątem ich formy, znaczeń i emocjonalnego - oddziaływania w działalności plastycznej kompletne staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych wykonywanie zadań dodatkowych, żywe zainteresowanie twórczością swobodną i ewentualnie uczestnictwem w konkursach plastycznych dla dzieci. Prace pisemne wykonane na 97-100% punktacji.

**Ocena bardzo dobra**

Pełne przyswojenie wiadomości objętych programem, uzupełnianych samodzielnie dobranymi lub wskazanymi przez nauczyciela lekturami na temat stanowiący przedmiot nauczania; aktywny udział w lekcjach i dyskusjach związanych z prezentowanymi obiektami pod kątem ich formy, znaczeń i emocjonalnego oddziaływania; staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych i zaangażowanie w - twórczości swobodnej. Prace pisemne wykonane na 88-96% punktacji.

**Ocena dobra**

Pełne przyswojenie wiadomości objętych programem; skupiony udział w lekcjach, gotowość i zdolność zabierania głosu w dyskusjach o prezentowanych obiektach, ewentualnie po zachęcie ze strony nauczyciela; staranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych i zaangażowanie w twórczość swobodną. Prace pisemne wykonane na 68-87% punktacji.

**Ocena dostateczna**

Średnie opanowanie materiału objętego programem (luki w wiadomościach o charakterze szczegółowym). Gotowość zabierania głosu w dyskusjach o prezentowanych obiektach, przede wszystkim w odniesieniu do ich formy, po zachęcie ze strony nauczyciela; poprawne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych i zaangażowanie w twórczość swobodną. Prace pisemne wykonane      na 48-67% punktacji.

**Ocena dopuszczająca**

Spore luki w wiadomościach objętych programem, z szansą ich wypełnienia (ewentualnie przy pomocy nauczyciela). Bierność podczas dyskusji o prezentowanych obiektach. Zgodne z postawionym tematem, ale niestaranne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych. Prace pisemne wykonane na 28-47% punktacji.

**Ocena niedostateczna**

Luki w wiadomościach objętych programem, trudne do uzupełnienia (notoryczne nie przygotowanie się do lekcji). Bierność w zajęciach lekcyjnych. Brak zainteresowania przedmiotem. Niechlujne wykonywanie ćwiczeń obligatoryjnych. Prace pisemne napisane na 0-27% punktów.

**Wskazówki do sytemu oceniania uczniów z opinią i orzeczeniem (uczniowie oceniani są zgodnie z indywidualnymi zaleceniami z Poradni)**

- podawanie poleceń w prostszej formie,

- pozostawienie uczniowi więcej czasu na wykonanie zadania,

- unikanie trudnych, czy abstrakcyjnych pojęć,

- stosowanie zadań z uzupełnieniem,

- stosowanie tekstu wyboru,

- stosowanie zdań niedokończonych,

- stosowanie teksów z lukami,

- podawanie zmniejszonego zakresu materiału, mniejsze partie.